

Утверждено и введено в действие

Приказ № 34 от 29.08.2025 г.

И.о.заведующей МБДОУ «Татарско-

Толкишский детский сад» ЧМР

Багаутдинова Р.Г

Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Татарско-Толкишский детский сад» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан

на 2025-2026 учебный год

Рассмотрено и принято на

педагогическом совете

протокол №1 от 29.08.2025г

Содержание

1. Информационный раздел.....	3стр.
2. Анализ выполнения плана воспитательно – образовательной работы за 2024-2025 учебного год	4стр.
3. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год.....	13стр.
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	
1.1. Работа с воспитанниками.....	13стр.
1.2. Работа с семьями воспитанников.....	19стр.
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа.....	22стр.
2.2. Нормотворчество.....	24стр.
2.3. Работа с кадрами.....	24стр.
2.4. Контроль и оценка деятельности.....	25стр.
2.5 Мониторинг инфраструктуры РППС.....	27стр.
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1. Административно-хозяйственная работа.....	28стр.
3.2 Содержание материально-технической базы.....	29стр.
3.3. Безопасность.....	30стр.

I. Информационная справка о МБДОУ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Татарско-Толкишский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ.
2. Юридический адрес: 422961, РТ, Чистопольский район, с. Татарский Толкиш, ул. Советская, дом 3. Телефон 3 – 32- 14
3. Фактический адрес: 422961, РТ, Чистопольский район, с. Татарский Толкиш, ул. Советская, дом 3. Телефон 3 – 32- 14
4. Данное учреждение расположено. 422961, РТ, Чистопольский район, с. Татарский Толкиш, ул. Советская, дом 3.
5. И.о заведующей МБДОУ Багаутдинова Розалия Гумеровна, образование высшее, .
6. МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.
7. МБДОУ функционирует с 1985 года. Проектная мощность на 20 мест для детей в возрасте от 2-х до 7- лет.
8. Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 1 разновозрастная группа с общей численностью 3 воспитанников.
9. Режим функционирования учреждения с 7.30 до 16.30 часов. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.
10. Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
11. Дошкольное образовательное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 16Л 01 №0005829 от 31.07.2017г. выданной МО и Н РТ.
12. В нашем малокомплектном детском саду сформирован творческий, инициативный коллектив. Педагогический состав из 1 педагог,

13. Воспитатель Багаутдинова Розалия Гумеровна образование высшее, стаж работы в дошкольном учреждении 2 года.

14. Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основанных задач дошкольного образования.

1.2 Воспитание и обучение дошкольников ведётся по следующим программам:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
2. Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова
3. Учебно - методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан. «Изучаем русский язык», «Туган телдә сөйләшәбез», «Авазлар уйн

Педагогический процесс осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон о государственных языках РТ и других языках в РТ;
- Закон об образовании РФ, РТ;
- Конституция РТ, РФ;
- Семейный кодекс;

Традиции детского сада.

- Совместно с детьми: («Праздник Осени», «Новый год», «8 марта», «День птиц» «День именинника» (1 раз в квартал), «День победы», «Сабантуй» и т.д.);
- Совместно с родителями: («День Матери», «День пожилого человека», «Новый год», «День защитника Отечества», «Выпускной балл», дни здоровья).

2. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год

В 2024 -2025 учебном году перед нами были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов в процессе НОД в различных видах деятельности (коммуникативной, музыкально-художественной)
2. Реализация педагогических технологий в работу с детьми по УМК и реализация вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования по обучению дошкольников русскому, родному языку.
3. Работа по укреплению здоровья детей путем формирования здорового образа жизни.

2.1. Анализ состояния здоровья детей.

Одна из главных задач перед детским садом стоит охрана и укрепление здоровья детей и их полноценное психическое развитие. Показательные данные о состоянии здоровья детей свидетельствуют о положительной динамике физического развития детей. Велось тщательное наблюдение за питанием детей и за их развитием. За счет

проведения систематических разнообразных оздоровительных мероприятий и соблюдение режима дня с детьми в ДОО – пропуск на одного ребенка значительно снизился. Улучшилась посещаемость детей, увеличилось количество детодней. Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого, определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях. За последние года улучшились показатели здоровья, в связи с комплексным оздоровлением детей, увеличилось количество детей с первой группой здоровья и последние два года не снижается количество детей с данной группой здоровья.

Педагогом ДОО проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья, физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Показатель общей заболеваемости детей ниже районных, несмотря на оздоровительные мероприятия, таких как:

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- воздушные ванны;
- солнечные и световоздушные ванны в весенне-летний сезон;
- полоскание полости рта раствором соли и соды для профилактики ОРЗ и ОРВИ.
- ходьба босиком по ребристым дорожкам;
- витаминно-профилактический комплекс.

Вывод: Проводимая работа по оздоровлению детей дает положительные результаты в развитии ребенка, благоприятно влияет на его эмоциональную сферу, повышает иммунитет ребенка, развиваются все психические процессы, а также ребенок становится физически более развитым; пропагандирование здорового образа жизни среди взрослых и детей приносит хорошие плоды; единство семьи и МБДОУ оказывает большое влияние на эмоциональное благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка.

Показательные данные о состоянии здоровья детей свидетельствуют о положительной динамике физического развития детей. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Анализ показал, что наметилась тенденция к снижению заболеваемости. За счет проведения систематических разнообразных оздоровительных мероприятий и соблюдение режима дня с детьми в ДОУ - пропуск на одного ребенка повысился 1,8 дня на одного ребенка. Это говорит о дальнейшем усилить работу при массовой вспышки болезни гриппа. На 2025-2026 учебный год планируется продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий на оздоровление и укрепление здоровья детей, а также на снижение заболеваемости. Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год коллектив выполнил. При проработке задач были выявлены недочеты и устранены в течение учебного года.

Для реализации задач по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей проводились: совместные спортивные праздники: «Папа и мы – спортивные и дружны», «Зарница»; недели здоровья – дни открытых дверей для родителей; использование различных подвижных, хороводных и пальчиковых игр, проведение закаляющих мероприятий после сна, систематическое проведение физкультурных занятий, спортивных игр.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%: Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря:

- сбалансированного питания в соответствии с действующими натуральными нормами;
- организации второго завтрака (соки, фрукты);
- введению овощей и фруктов в обед и полдник.

2.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

В 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ «Татарско-Толкишский детский сад» образовательный процесс был организован на основе основной общеобразовательной программе разработанном дошкольным учреждением и

примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС и нормативными документами РФ и РТ.

«Региональная образовательная программа дошкольного образования» Р. К. Шаеховой.

«Балалар бакчасында бердәм белеем биру эшчәнлеге» З. М. Зарипова, А. Т. Миникаева, Казань – МО и Н РТ, 2013.

«Туган телдә сөйләшәбөз» 3-4яшь, Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова, Казань, 2013.

«Туган телдә сөйләшәбөз» 4-5яшь, Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова, Казань, 2013.

«Тугантелдәсөйләшәбөз» Методическое пособие. 2-3 г. Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова. – Казань, ТКН, 2012;

«Тугантелдәсөйләшәбөз» Методическое пособие. 5-7 лет. З. М. Зарипова, Л. Н. Вазиева – Казань, Фолиант, 2012;

«Изучаем русский язык» Методическое пособие С. М. Гаффарова, Г. З. Гаррафиева – Казань, ХЭТЭР, 2011;

«На поляне детства» Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Сост. К. В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011;

«Балачак аланы». Балалар бакчасы тәрбиячеләре, Әти – Әниләр эчен хрестоматия. Төз. К. В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011;

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным подгруппам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

Аналитическая справка

по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) 18 апреля 2025года по 28 апреля 2025года воспитателем проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы (учащихся 1 класса) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания № 2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха. Задание № 5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания № 4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 1__ человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1__ человек;

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года педагогом ДООУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы (учащихся 1 «__» класса) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек.

имеют следующие дети:

	Лоиков Амир	3.86
--	-------------	------

Этот ребенок по своему развитию способен усваивать программу развивающего обучения. Однако, следует обратить внимание на следующие особенности

- при высоком уровне развития **качественные характеристики мышления**, процесса обобщения классификации наглядного материала находятся **на недостаточном уровне** и требуют развивающих упражнений..

- **возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** .

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по **предупреждению дисграфических ошибок** при обучении письму в связи с нарушением фонематического восприятия..

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

- нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

Средний уровень развития показали дети:

	Кондратьева Ясмينا	3.09
--	--------------------	------

Ребенок, показавший средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

-При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения .

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы .

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне и требует проведения обязательных тренировочных упражнений.

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму (фонематическое восприятие ,фонематическое восприятие и звуковой анализ).

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

- не уверен в себе;
- отвлекаем, не дослушивает инструкции;
- нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;
- нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;

- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	2	100				
предпосылки к учебной деятельности	2	100				
пространственные представления	2	100				
мыслительная деятельность	2	100				

Таким образом, 2 воспитанника группы (1 – высокий, 1 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 2 человек.

Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Количество детей	Количество процентов
Готов	2	100%
Частично готов	-	-
Не готов	-	-

Аналитическая справка о результатах педагогического мониторинга

за II полугодие 2024-2025 учебный год

Цель проведения мониторинга: получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Раскрыть ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

Сроки проведения: апрель, 2025 года.

Объект мониторинга: получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга оценивались: оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям.

Анализ результативности усвоения программного материала

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
младшая группа	3		-	3	100	-	-	100%
Старшая группа				-	-	-	-	
Подготовит.к школе группа	2	1	50	1	50	-	-	100%
Итоговый результат по дет.саду	5	1	40	3	60	-	-	100%

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития.
2. Проводить индивидуальную работу с детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.
3. Провести консультации с родителями.

Диагностическая карта по итогам обучения детей русскому языку в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 году работа всего коллектива была нацелена на продолжение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Реализация этой проблемы требует от педагога глубоких знаний особенностей природы родного края, культуры, истории, обычаев, традиций народов, населяющих республику. Донести эти знания детям, погрузиться в самобытную атмосферу жизни народов РТ, познакомиться с многонациональной культурой Татарстана очень важно. В этом помогает специально организованная предметно-развивающая среда, в том числе уголки народного творчества и государственной символики, дидактические и развивающие игры, которые были созданы в ДОУ. В условиях реализации УМК по обучению детей татарскому языку перед коллективом была поставлена задача - повысить интерес к изучению русского языка и приобрести первоначальные умения и навыки практического владения русским языком в устной форме.

Для решения данной задачи обучение русскому языку велось по учебно-методическому комплекту по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан. Для НОД были выделены демонстрационный и раздаточный материалы, активно использовалось мультимедиа оборудование: ноутбук и проектор. С родителями воспитанников было проведено анкетирование на предмет осведомленности с учебно-методическими комплектами, где было выяснено, что родители заинтересованы в изучении детьми русского языка и положительно относятся к новому подходу обучения двум государственным языкам. У детей значительно повысился интерес к изучению русского языка с включением в программу просмотра мультимедийных фильмов и песен на русском языке.

По результатам итоговой диагностики у детей выявлен хороший уровень знаний, значительно расширился словарный запас. Данный результат достигнут за счет неплохого обеспечения учебно - методического комплекта, наличием развивающих игр и пособий.

Обучение Русскому языку по УМК проводилось с начала учебного года по рабочим тетрадям. По сравнению с прошлым годом работа по УМК проводилась на хорошем уровне. Однако есть упущения по планированию индивидуальной работы. В новом учебном году необходимо большое внимание уделить планированию и проведению индивидуальной работы по данному разделу.

Вывод: В процессе занятий у детей формировались умения:

- Различать речь на русском и родном языках;
- Понимать речь на русском языке в пределах изученных тем;
- Использовать в речи слова приветствия;
- Использовать в речи глаголы повелительного наклонения;
- Использовать в речи слова, обозначающие признак и количество предметов;
- Задавать вопросы;
- Выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
- Рассказывать стихотворения, считалки, петь песенки, сказки.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Работать над формированием мотивации, познавательного интереса к изучению русского языка, обогащением словарного запаса, используя на занятиях упражнения, развивающую языковую догадку дошкольников, игры, задания в рабочей тетради с воспитателями в группах.
2. Проводить индивидуальную работу с детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, оказать помощь в усвоении лексики русского языка.
3. Планировать повторение слабо усвоенных тем с целью закрепления .

Цели и задачи детского сада на 2025/26 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- <...>

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		

Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	воспитатель
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	воспитатель
<...>		
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОУ и МБОУ «Татарско-Толкишская СОШ» в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	воспитатель
Внедрение в работу воспитателя новых методов для развития любознательности, формирования	Октябрь–декабрь	Воспитатель

познавательных действий у воспитанников		
Внедрение в работу воспитателя методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатель
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатель
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатель,
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	воспитатель
<...>		
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатель
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	воспитатель
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	воспитатель
<...>		

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатель
День осени	Сентябрь	Воспитатель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатель
<...> День народного единства	Ноябрь	Воспитатель
День матери	Ноябрь	Воспитатель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатель
Международный женский день	Март	Воспитатель
Праздник Весны и труда	Май	Воспитатель
День победы	Май	Воспитатель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурсы на поделки на тему Осень	Сентябрь	Воспитатель
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Воспитатель,
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатель
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	воспитатель
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	воспитатель
<...>		

1.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Разновозрастная группа	Один раз в квартал	воспитатель
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	воспитатель
Всемирный день здоровья	Апрель	воспитатель

	Наименование	Ответственные

Сентябрь		
1	1. Сбор банка данных по семьям воспитанников «Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи». 2. Консультация «Возрастные особенности детей 3-4, 4-5, 6-7 лет». 3. Родительское собрание. 4. Индивидуальные беседы «Внешний вид воспитанников на физкультурных занятиях» 5. Оформление «Визитной карточки группы», тетради «Отзывы и предложения». 6. Консультация “Мы изучаем русский язык по УМК”	Заведующий. Воспитатель. Родительский комитет.
Октябрь		
2	1. Конкурс поделок «Көз бизәкләре» - совместные работы родителей и детей. 2. Осенний праздник для детей и родителей «Яшелчә бакчасында». 3. Анкета для родителей УМК “ Изучаем русский язык “ 4. Консультация – рекомендация «Игровой уголок дома». 5. Памятка для родителей «Вакцинация детей против гриппа». 6. Папка - передвижка «Внимательный пешеход».	Заведующий. Воспитатель. Родительский комитет.
Ноябрь		
3	1. Консультация «Как укрепить иммунитет ребенка» 2. Папка - передвижка «Роль семьи в воспитании ребенка. 3. Выставка детских рисунков ко дню матери: «Мамочка – наше солнышко!» 4. Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери. 5. Празднование Дня матери (закрытое мероприятие).	Заведующий. Воспитатель. Родительский комитет.
Декабрь		
4	1. Почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ» . 2. Выставка совместных работ родителей и детей «Новогодняя елка» 3. Участие в создании снежных построек. 4. Стендовая информация Безопасность ребенка.	Заведующий. Воспитатель. Родительский комитет.

	5. Новогодний утренник.	
Январь		
5	1. Круглый стол: «Сохранение семейных традиций. Народные праздники в семье». 2. Стендовая информация «Правила пожарной безопасности». 3. Индивидуальные консультации «Если ребенок плохо ест».	Заведующий. Воспитатель. Род. комитет.
Февраль		
6	1. Конкурс детских рисунков «Мир книги» . 2. Тест для пап «Хороший ли вы отец?» 3. Консультация на тему «Роль отца в воспитании ребенка». 4. Изготовление детьми подарков для пап. 5. Спортивный праздник «День Защитника Отечества»	Заведующий. Воспитатель. Родительский комитет.
Март		
7	1. Консультация «Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время» 2. Изготовление детьми подарков «Мамочке любимой!». 3. Утренник «Мамы разные нужны – мамы разные важны». 4. Памятка «Как предупредить авитаминоз весной», «Осторожно ледоход»	Заведующий. Воспитатель. Родительский комитет.
Апрель		
8	1. День открытых дверей 2. Организация выставки книг «С книгой по дорогам детства». 3. Стеновая информация «Безопасность в весенний период» 4. Консультация «Значение развития мелкой и общей моторики с детьми» 5. Индивидуальные консультации «Если ребенок упрямится». 6. Папка – передвижка «Азбука дорожного движения» 7. День Здоровья.	Заведующий. Воспитатель. Родительский комитет.
Май		
	1. Акция «Георгиевская ленточка» 2. Выставка совместных работ «Этот День Победы»	Заведующий. Воспитатель.

3. Участие в празднике «Никто не забыт, ничто не забыто»	Родительский комитет.
4. Анкетирование родителей на тему «Что вы знаете о безопасности своего ребенка».	
5. Организация субботника по подготовке участка к летнему оздоровительному периоду.	
6. Родительское собрание	

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатель
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий
Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции»	Ноябрь	Заведующий
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог
<...>		

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО. Родительское собрание «Семья и ее обязанности в развитии ребенка» : «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Заведующий, воспитатель
Ноябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей» Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка» «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Заведующий, воспитатель
Февраль	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Заведующий, старший воспитатель

Май	Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, воспитатель

1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник урожая «Овощи и фрукты»	воспитатель
	Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»	
Октябрь	Праздник осени	воспитатель
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях	воспитатель,
Декабрь	Проектная деятельность «Наш друг – батарейка!»	воспитатель
Январь	Встреча в семейном клубе «Вместе строим теремок»	воспитатель
Апрель	Краткосрочный проект «Моя родословная»	Воспитатель

1.2.4. Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, воспитатель, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий

	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Заведующая
<...>	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Воспитатель
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заведующая
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Воспитатель
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ОП ДО	Май–август	Заведующий,
Обновление диагностических карт	В течение года	Воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Заведующая

Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Заведующая
<...>		

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Воспитатель
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатель
<...>		

2.1.3. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, воспитатель
Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Ноябрь	Заведующий, медработник

Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, воспитатель
<...>		
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»	Май	Заведующий, воспитатель

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь–декабрь	Ответственный за охрану труда
<...>		

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО	Август	Старший воспитатель
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заведующая
Положение об оплате труда	Ноябрь	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	Декабрь	воспитатель
<...>		

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Багаутдинова Р.Г.	воспитатель	октябрь	Использование современных образовательных технологий в работе по развитию речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО
<...>			

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, воспитатель
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	воспитатель
Эффективность деятельности	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, воспитатель

коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагога-воспитателя Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	воспитатель
Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	воспитатель.
<...>				

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Воспитатель

Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Воспитатель
<...>		

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Воспитатель
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Заведующая
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группе	В течение года	Воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Воспитатель
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры	В течение года	Воспитатель

и комплектации учебно-методическими материалами		
<...>		

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Задача: создать благоприятные условия для административно-хозяйственной деятельности учреждения

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Работа по благоустройству территории	сентябрь	Заведующий
2.	Анализ маркировки мебели	сентябрь	Воспитатели
3.	Работа по составлению новых локальных актов	сентябрь	Заведующий.
4.	Инвентаризация в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий
5.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	Заведующий
6.	Закупка елочных игрушек.	декабрь	Заведующий
7.	Приобретение моющих средств.	январь	Заведующий.
8.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	январь	Заведующий
9.	Состояние охраны труда на пищеблоке	январь	Заведующий.
10.	Уборка территории детского сада от снега.	Декабрь - февраль	Заведующий
11.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	март	Заведующий

12.	Завоз песка для игр детей и чернозема для клумб.	апрель	Заведующий.
13.	Вырубка сухих веток и деревьев на территории детского сада.	май	Зав. МБДОУ, воспитатели
14.	Приобретение стройматериалов для косметического ремонта.	Апрель	Зав. МБДОУ
15.	Работа по озеленению и оформлению участка.	Апрель июнь	Зав. МБДОУ
16.	Проверка санитарного состояния ДОУ	1 раз в неделю	Зав. МБДОУ
17.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Зав. МБДОУ
18.	Ремонт, покраска оборудования на участке	Май	Зав. МБДОУ
19.	Приказ по организации питания в МБДОУ, назначение ответственных.	сентябрь	Заведующая
20.	Проверка санитарного состояния групп, кухни.	октябрь, март	Заведующая
21.	Соблюдение витаминизации	в течение года	Заведующая Председатель родительского комитета
22.	Проверка организации питания по СанПин.	в течение года	Заведующая
23.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье.	ноябрь	Заведующая
24.	Ревизия продуктового склада.	январь	Заведующая

3.2. содержание материально- технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
<...>		

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий
<...>		

3.3. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести тренировочные мероприятия	Сентябрь, февраль	Ответственный за антитеррористическую защищенность
– инструктажи по антитеррористической защищенности	Сентябрь, февраль	
<...>		

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
<...>		